

VIDENSSØEN

– En facitleg i søgen på svar om de 17 Verdensmål



Mellemtrin, udskoling



20 - 30 minutter



Videns- og hjælpekort, spørgsmålskort kategori 1-3, svarark



Klassen, udendørs mv.

Forberedelse:

Del eleverne op i grupper af fire og udlever ét svarark samt en blyant pr. gruppe. Placer alle spørgsmålskort fra én kategori midt i lokalet med bagsiden opad. Fordel de tre videns- og hjælpekort rundt i lokalet i god afstand fra spørgsmålskortene. Spørgsmålskortene er inddelt i kategorier efter sværhedsgrad.

- **Kategori 1 – Grøn (Let):** Eleverne skal identificere og navngive alle 17 Verdensmål.
- **Kategori 2 – Gul (Mellem):** Eleverne skal matche de enkelte Verdensmål med deres indhold.
Eksempel: Hvilket Verdensmål handler om mental og fysisk sygdom samt vacciner?
- **Kategori 3 – Rød (Svær):** Eleverne skal opnå en bredere forståelse af FN og Verdensmålene.
Eksempel: Hvornår blev FN grundlagt, og hvad står forkortelsen FN for?

BEMÆRK: Det kan være en fordel at printe flere videns- og hjælpekort og placere dem forskellige steder. På den måde spredes aktiviteten, og eleverne får mere bevægelse undervejs.

Sådan gør I:

Aktiviteten egner sig som en introduktion til FN's Verdensmål. Ved at gennemføre aktiviteten i runde 1-4 får eleverne en grundig forståelse af de centrale begreber og sammenhænge omkring FN's Verdensmål.

Runde 1 (Grøn – Let): Grupperne trækker kort fra kategori 1, finder svar og deler viden.

- **TRÆK SPØRGSMÅLS OG FIND SVAR:** Hver gruppe trækker ét spørgsmålskort fra midten og beholder det. Gruppen søger svaret på videns- og hjælpekortene i lokalet. Når svaret er fundet, skrives det på svararket (fx "Grøn, Spg. 16"). Gruppen trækker et nyt spørgsmålskort og gentager processen.
- **VIDENSDILING:** Når der ikke er flere kort, besøger grupperne hinanden for at dele svar. Grupper venter på, at en anden gruppe er ledig, før de går videre. Runden afsluttes i plenum, hvor eleverne snakker om Verdensmålene og deres indhold.

Runde 2 (Gul – Mellem): Træk kort fra kategori 2 og gentag som første runde.

Runde 3 (Rød – Svær): Træk kort fra kategori 3 og gennemfør som før.

Runde 4 (Blandet – Konkurrence): Alle kort blandes, og nye svarark udleveres.

- Grupperne trækker kort fra Videnssøen og besvarer så mange spørgsmål som muligt.
- Point tildeles efter sværhedsgraden (jf. svararket). Runden afsluttes i plenum med en fælles opsamling på læring.



BAGGRUNDSVIDEN



– VIDENSSØEN



Alle 17 Verdensmål
FN's verdensmål for
bæredygtig udvikling



Dansk - Eleverne øver:

- Afkodning, tekstforståelse og informationssøgning

Samfundsfag - Eleverne får viden om:

- Samfundsfaglige områder og problemstillinger lokalt og globalt

Lidt om Verdensmålene:

Verdensmålene udgør 17 konkrete mål og 169 delmål, som forpligter alle FN's 193 medlemslande til helt at afskaffe fattigdom og sult i verden, reducere uligheder, sikre god uddannelse og bedre sundhed til alle, anstændige jobs og mere bæredygtig økonomisk vækst.

Verdensmålene fokuserer ligeledes på at fremme fred og sikkerhed og stærke institutioner, og på at styrke internationale partnerskaber.

Pædagogiske mål - Trivsel:

- Samarbejde og styrkelse af fællesskab
- Overblik og fælles opmærksomhed
- Alsidig indlæring og undervisning

Basale færdigheder - Bevægelse og kropslighed:

- Fokus
- Proprioception (muskul-ledsans)
- Kognitive evner

Fun fact:

Vidste du, at alle ikonerne for FN's 17 Verdensmål er designet af den skandinaviske designer Jakob Trollbäck og hans team? De skabte en ensartet visuel stil med stærke farver og enkle symboler, så alle let kan genkende dem.

For eksempel skulle ikonet for SDG 15: Livet på Land først forestille et nåletræ, men da det ikke giver mening i alle dele af verden, blev det ændret. På samme måde blev symbolet for SDG 2: Stop Sult justeret, fordi forskellige madvarer kan være meget kulturbestemte. Derfor endte de med en dampende skål uden specifik mad i.

Hvert verdensmål har sin egen farve, men når de samles i en cirkel (SDG-hjulet), viser det en helhedsorienteret tilgang til bæredygtig udvikling.





VIDENS- OG HJÆLPEKORT 1



- FN blev grundlagt i 1945 efter Anden Verdenskrig og er forpligtet til at opretholde fred og sikkerhed, udvikle venskabelige forbindelser mellem verdens lande og skabe en bedre fremtid for mennesker og planeten.
- FN's Verdensmål for bæredygtig udvikling blev vedtaget af verdens stats- og regeringsledere på FN topmødet i New York den 25. september 2015.
- Målene trådte i kraft den 1. Januar 2016 og skal være opfyldt i 2030.
- "Bæredygtig udvikling er udvikling, som tilfredsstiller dagens behov uden at ødelægge fremtidige generationers muligheder for at tilfredsstille deres".
- Målene er universelle og involverer hele verden. Hvis vi skal nå de 17 verdensmål, skal alle bidrage; regeringer, ledere, virksomheder, organisationer, ngo'er og borgere".

Info fra: Verdensmål.org samt verdensmaalene.dk



VIDENS- OG HJÆLPEKORT 2



- I alt er der 193 medlemslande i FN. Palæstina og Vatikanstaten har observatørstatus som ikke-medlemsstater.
- FN's Verdensmål omtales internationalt som SDG (Sustainable Development Goals).
- FN's 17 Verdensmål er opdelt i 169 delmål og 230 globale indikatorer. Delmålene er mere konkrete mål for, hvordan Verdensmålene skal opfyldes.
- For at måle på hvert delmål har FN formuleret en række indikatorer for de enkelte delmål. De skal gøre det muligt løbende at evaluere, hvordan vi opfylder Verdensmålene.
- Anvendelsen af indikatorer skal således sikre, at der løbende kan følges op på delmålene og om der er fremskridt.
- De nye verdensmål for bæredygtig udvikling (Sustainable Development Goals (SDGs)) bygger videre på de otte såkaldte 2015-mål (Millennium Development Goals (MDGs)), som havde deadline ved udgangen af 2015.

Info fra: Verdensmål.org samt verdensmaalene.dk



VIDENS- OG HJÆLPEKORT 3



- De Forenede Nationer (FN) er en international organisation. FN repræsenterer ikke en enkelt nation eller regering – organisationen repræsenterer hele verden.
- De 17 verdensmål for bæredygtig udvikling er en opfordring til handling fra alle verdens lande – både fattige, rige og mellem indkomstlande – for at fremme velstand og samtidig beskytte planeten”.
- Hvert Verdensmål har en række konkrete og handlingsrettede delmål, der uddyber de områder, som målet dækker over.
- Delmålene er altså det overordnede Verdensmål, der er nedbrudt i mindre dele, for at gøre Verdensmålet mere forståeligt og give nogle mere konkrete målsætninger at stile efter.
- Nogle delmål indeholder bogstaverne A, B og C. Disse udgør en særlig kategori af delmål, som omhandler de ressourcer, der skal implementeres i opfyldelsen af Verdensmålene.

Info fra: Verdensmål.org samt verdensmaalene.dk



SVARARK

Spg.	KATEGORI 1 (LET = 1. point)	KATEGORI 2 (MELLEME = 2. point)	KATEGORI 3 (SVÆR = 3. point)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			



HVAD STÅR FN FOR?



**HVORNÅR BLEV FN
GRUNDLAGT?**

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3



**HVOR MANGE LANDE
ER I DAG MEDLEM AF
FN?**

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3



**HVEM STÅR BAG
VEDTAGELSEN
AF VERDENSMÅLENE?**

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3



**HVORFOR HAR VI DE
17 VERDENSMÅL?**



**HVAD STÅR
FORKORTELTEN SDG
FOR?**

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3



**HVAD ER FN'S
DEFINITION PÅ
BÆREDYGTIGHED?**

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3



**HVOR MANGE
VERDENSMÅL ER DER I
ALT?**

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3



**HVILKET ÅRSTAL BLEV
SDG VEDTAGET?**



**HVILKET ÅRSTAL
TRÅDTE SDG I KRAFT?**

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3



**HVILKET ÅRSTAL SKAL
VERDENSMÅLENE
VÆRE OPFYLDT?**

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3



**HVOR MANGE DELMÅL
ER DER?**

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3



HVAD ER ET DELMÅL?

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3



**HVOR MANGE
INDIKATORER ER DER?**

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3



**HVAD ER EN
INDIKATOR?**

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3



**HVEM SKAL SØRGE
FOR, AT VI NÅR
MÅLENE?**

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3



**HVAD ER
VERDENSMÅLENE EN
FORSÆTTELSE AF?**

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 3



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Mangel på penge
- Dårlige levevilkår
- Sikre adgang til basale ressourcer
- Mangel på livsvigtige ressourcer



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Mangel på mad
- Ikke få nok sund mad
- Sikre adgang til gode fødevarer
- En tom mave

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Have et godt mentalt og fysisk helbred
- Forebygge sygdomme
- Vacciner
- Adgang til lægehjælp
- Stop af epidemier

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Adgang til dagtilbud, skoler og universiteter for alle
- Gratis grundskole
- Dygtige lærere og undervisere
- Inkluderende, godt læringsmiljø for alle

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Kvinders rettigheder
- Ens muligheder for mænd & Kvinder
- Fremme delt ansvar i familien
- Ens muligheder for lederjobs og topstillinger for mænd og kvinder

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Undgå dehydrering (Mangel på H₂O)
- Ordentlige drikkeforhold til alle
- Bedre toiletfaciliteter og hygiejne
- Sikre forsyning og forbedre H₂O kvalitet

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Adgang til elektricitet
- Strøm til en overkommelig pris & fair pris
- Grøn forsyning

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Ordentlige arbejdspladser
- Større beskæftigelse
- Øge indkomsten i et samfund

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Virksomheder og handel
- Udvikling af teknologi
- Udvikling af nye ideer
- Opbygning af veje og transportnet



Spørgsmål nr.9



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Sikre billige boliger
- Forbedre og Udvikle beboelse, transport og nærmiljøer
- Beskytte og bevare kultur- og naturarv



Spørgsmål nr.10

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2



SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2





HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Sikre samme muligheder for alle
- Hjælpe dem der tjener mindst
- Bedre balance mellem rige og fattige

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Fremstilling samt brug af varer og
- Ressourcer på fornuftig vis
- Forsvarlig konsumering
- Passe på vores naturressourcer
- Genbrug

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Naturkatastrofer
- Global opvarmning
- Miljøet

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Samarbejde mellem to eller flere
- Globalt samarbejde
- Eksport og import

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Verdens Oceaner
- Plastik affald
- Fiskeri
- Forurening i saltvand

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Skove
- Hvordan vi dyrker jorden
- Beskyttelse af dyrearter

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2



HVILKET VERDENSMÅL OMHANDLER?

- Ingen krig
- Hvad er rimeligt og urimeligt
- Styrke mulighederne for fair b
- Handling af politi og domstole
- Menneskerettigheder

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 2

SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 1?



SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 2?



SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 3?



SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 4?



SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 5?



SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 6?



SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 7?



SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 8?



SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 9?



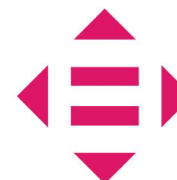
SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 10?



SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 11?



SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 12?



SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 13?



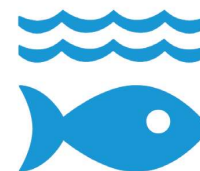
SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 14?



SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 15?



SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 16?



SPØRGSMÅLSKORT



KATEGORI 1



HVAD HEDDER VERDENSMÅL NR. 17?

